

## Texte 1

### FAÇONS DE PARLER

Papa, il est prof de français... Oh, pardon : mon père enseigne la langue et la littérature françaises. C'est pas marrant tous les jours ! Je veux dire : parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments.

L'autre jour, par exemple. En sciant du bois, je me suis coupé le pouce. Profond ! J'ai couru trouver papa qui lisait dans le salon.

– Papa, papa ! Va vite chercher un pansement, je pisse le sang ! ai-je hurlé en tendant mon doigt blessé.

– Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement, a répondu mon père sans même lever le nez de son livre.

– *Très cher père, ai-je corrigé, je me suis entaillé le pouce et le sang s'écoule abondamment de la plaie.*

– Voilà un exposé des faits clair et précis, a déclaré papa.

– Mais grouille-toi, ça fait vachement mal ! ai-je lâché, n'y tenant plus.

– Luc, je ne comprends pas ce langage, a répliqué papa, insensible.

– La douleur est intolérable, ai-je traduit, je te serais donc extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.

– Ah, voilà qui est mieux, a commenté papa, satisfait. Examinons d'un peu plus près cette égratignure.

Il a baissé son livre et m'a aperçu, grimaçant de douleur et serrant mon pouce sanguinolent.

– Mais t'es cinglé, ou quoi ? a-t-il hurlé, furieux. Veux-tu f... le camp, tu pisses le sang ! Tu as dégueulassé la moquette ! File à la salle de bains, et dém...-toi ! Je ne veux pas voir cette boucherie !

J'ai failli répondre : « *Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère. Je vous saurais donc gré de bien vouloir vous exprimer en français.* » Mais j'ai préféré ne rien dire.

De toute façon, j'avais parfaitement compris. Je suis doué pour les langues, moi.

D'après *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 1992

## Texte 2

### MATHÉMATIQUE

Je vous ai déjà dit, je crois, que mon père était prof de français\*. Mais ma mère, ce n'est pas mieux: elle est prof de math. Dès que je rentre à la maison, c'est : « Tu as eu combien à ton devoir surveillé ? Qu'est-ce que tu as comme exercices ce soir ? Et l'interro sur les fractions, ça s'est bien passé, j'espère ? »

Bon, vous direz, jusqu'ici, rien d'extraordinaire. Ce genre d'interrogatoire, vous aussi, vous connaissez. Mais chez moi, ça ne s'arrête pas là. Maman a décidé que je serai un grand mathématicien, plus tard, une tête pleine de chiffres, de formules et de figures géométriques. Alors, tout est prétexte à des cours particuliers.

Quand on a purée-jambon, le mardi soir, elle saute sur mon assiette, découpe ma tranche de jambon en carrés, triangles ou trapèzes et m'empêche de manger tant que je n'ai pas répondu à une foule de questions saugrenues : « Et ça, c'est un triangle isocèle ou équilatéral ? Pourquoi ? Démontre-le ! Trace-moi la diagonale ! Non, avec ton couteau ! Où est l'angle droit ? »

Le pire, c'est les spaghettis à la bolognaise. Impossible d'en avaler la moindre bouchée avant d'avoir calculé la longueur totale d'un kilo de spaghettis mis bout à bout et évalué le prix de revient par portion de 20, 50 et 250 grammes. Quand j'ai terminé mes calculs, les spaghettis sont froids, et immangeables.

Mais j'ai trouvé la parade. Hier soir. Je crois que maman est guérie pour un bout de temps.

Hier, en effet, c'était son anniversaire et, comme d'habitude, il y avait grande réunion familiale, avec tantes, oncles, cousins-cousines et grands-parents. Au moment de l'apéritif, avant que maman ait eu le temps de me demander de convertir en hectolitres, décalitres et décilitres le 0,13 litre de Coca que je venais de me verser, je me suis levé et j'ai lu le compliment que j'avais préparé.

Ma chère et unique maman, Tu as aujourd'hui 38 ans. Tu as donc vécu 13879 jours, ou si tu préfères 333108 heures, soit pour être encore plus précis 19986480 minutes. L'espérance de vie moyenne étant de 83 ans pour les femmes, tu peux donc espérer vivre encore 23668200 minutes, à condition d'arrêter de fumer comme

tu fais 19 cigarettes par jour, soit 6939,75 par an (en tenant compte des années bissextiles)...

J'ai continué sur ce ton pendant exactement 12 minutes et 32 secondes, dévoilant à maman le nombre de fois qu'elle se laverait les dents, la somme exorbitante qu'elle dépenserait en crème antirides, le temps qu'elle passerait au téléphone (8 mois 22 jours 6 heures 52 minutes au rythme actuel), le poids qu'elle pèserait si elle continuait à prendre en moyenne 658 grammes par an (90 kilos et 86 grammes), etc., etc.

Au début elle souriait, toute fière de son génie de fils, mais très vite son sourire a viré à la grimace, et, quand j'ai eu fini, elle semblait avoir pris un sérieux coup de vieux. A table, elle ne m'a demandé ni de calculer, à la virgule près, le nombre de petits pois par invité, ni d'évaluer la circonférence, la surface et le volume du gâteau d'anniversaire.

Je l'ai même entendue, le soir, qui disait à mon père, en parlant de moi évidemment :

– Ton fils n'a aucun sens poétique, tu devrais t'en occuper un peu plus...

Il va falloir que je ruse sinon je suis bon, maintenant, pour des cours particuliers de littérature !

D'après *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 1997

## Texte 1 : FAÇONS DE PARLER

Lis attentivement le texte « Façons de parler » avant de répondre aux questions.

### Question 1

Dans la phrase :

« Luc, je ne comprends pas ce langage... »

A quel langage le père de Luc fait-il référence ? Coche la réponse qui convient.

- Un langage sophistiqué
- Un langage de tous les jours
- Le langage de l'écrit (livres, journaux)
- Une langue étrangère

/ 1 pt

### Question 2

Qui s'exprime dans la phrase ci-dessous?

« (...) *Je te serais extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires.* »

Coche la réponse qui convient.

- L'auteur du livre
- Le père de l'enfant qui raconte l'histoire
- L'enfant qui raconte l'histoire
- Un professeur de français

/ 1 pt

### Question 3

Luc dit à son père : « *Mais grouille-toi, ça fait vachement mal.* »

Ecris ci-dessous avec d'autres mots une phrase qui veut dire la même chose.

.....  
.....

/ 1 pt

**Question 4**

Voici ce que Luc aimerait dire à son père, sans oser vraiment l'exprimer :

« *Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère.* »

Ecris ci-dessous avec d'autres mots une phrase qui veut dire la même chose.

.....  
.....

---

/ 1 pt

**Question 5**

Dans la phrase :

« **Voilà un exposé des faits clair et précis...** ».

Ecris ci-dessous un antonyme du mot clair.

.....

---

/ 1 pt

**Question 6**

Dans la phrase suivante, Luc dit :

« **Parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments** ».

Ecris ci-dessous un synonyme du mot désagréments.

.....

---

/ 1 pt

**Question 7**

**Quels sont les adjectifs (masculin singulier) qui correspondent aux adverbes suivants ? Ecris-les ci-dessous, l'orthographe doit être correcte.**

- 1. Correctement : .....
- 2. Abondamment : .....
- 3. Extrêmement : .....
- 4. Complètement : .....

/ 2 pts

**Question 8**

**A ton avis, pourquoi la façon de parler du père de Luc change lorsqu'il voit le pouce sanguinolent de son fils ?**

**Ecris la réponse ci-dessous.**

.....  
.....

/ 2 pts

**Question 9**

**Pour chacune des propositions suivantes, indique si elles sont vraies ou fausses. Mets une croix dans la colonne qui convient.**

	Vrai	Faux
a) Le père de l'enfant qui raconte l'histoire est professeur de français.		
b) Le père cesse sa lecture dès que l'enfant lui adresse la parole.		
c) Quand le père aperçoit son fils, il se met en colère et le gronde.		
d) Le père se montre compatissant et s'occupe immédiatement de la blessure de son enfant.		
e) Avec des mots pleins de colère, le père envoie son fils à la salle de bains.		
f) Le père n'est pas fâché contre l'enfant pour les taches de sang sur la moquette.		
g) Le père accompagne son fils à la salle de bains.		

/ 2 pts

## Texte 2 : MATHÉMATIQUE

Lis attentivement le texte « *Mathématique* » avant de répondre aux questions.

### Question 10

Retrouve l'ordre des principaux événements de l'histoire et numérote-les de 1 à 6.

Luc transforme en chiffres toutes les actions de la vie quotidienne de sa mère.	
Tous les moments de la journée sont une occasion pour la mère de Luc de lui poser des questions de mathématique.	
La mère de Luc demande à son fils de calculer le nombre de petits pois par invité.	
Luc se plaint que sa mère veut connaître les détails de ses résultats scolaires en mathématique.	
Luc trouve un moyen de guérir sa mère de l'envie de lui donner des cours particuliers de mathématique.	
Luc ne sait pas s'il va échapper au cours particulier de français.	

/ 2 pts

### Question 11

Quelles informations l'astérisque (\*) donne-t-il au lecteur ?

Ecris la réponse ci-dessous.

.....

.....

/ 2 pts

**Question 12**

**Dans la phrase :**

**« Quand on a purée-jambon (...), elle saute sur mon assiette (...) et m'empêche de manger tant que je n'ai pas répondu à une foule de questions saugrenues (...) ».**

**Choisis parmi la liste de mots ci-dessous le synonyme du mot saugrenu. Coche la réponse qui convient.**

- drôle
- compréhensible
- difficile
- bizarre

/ 1 pt

---

**Question 13**

**Dans les extraits suivants retrouve dans le texte à quels mots se rapportent les termes mis en évidence ?**

**Ecris les réponses ci-dessous.**

*« Le pire, c'est les spaghettis à la bolognaise. Impossible d'**en (1)** avaler la moindre bouchée avant d'avoir évalué la grandeur totale d'un kilo de spaghettis mis bout à bout. »*

*« Ce genre d'interrogatoire, vous aussi vous connaissez. Mais chez moi **ça (2)** s'arrête pas là. »*

*« Et l'interro sur les fractions, **ça (3)** s'est bien passé, j'espère ?*

1. ....
2. ....
3. ....

/ 3 pts

---



#### Question 14

D'après le texte, pourquoi Luc dit : « *Je crois que maman est guérie pour un bout de temps.* » Coche ci-dessous la réponse qui convient.

Parce qu'il pense avoir guéri sa mère :

- de sa manie de calculer le prix de revient de chaque menu qu'elle prépare.
- de sa manie d'utiliser n'importe quel prétexte pour le faire travailler en mathématique.
- de sa manie de convertir en décilitres chaque boisson servie.
- de sa manie de le surveiller.

---

/ 2 pts

## Textes 1 et 2

Pour répondre aux questions N°15 à N°17, réfère-toi aux deux textes : « Façons de parler » et « Mathématique ».

### Question 15

De quel ouvrage sont extraits ces deux textes ? Coche la réponse qui convient.

- d'un roman d'aventure
- d'un roman de science-fiction
- d'un recueil de nouvelles (histoires courtes)
- d'un livre de contes

/ 1 pt

### Question 16

Quel est le but de ces deux textes ? Coche la réponse qui convient.

- donner des conseils éducatifs aux parents
- divertir le lecteur
- donner des conseils aux enseignants
- d'expliquer aux enfants comment se comporter avec leurs parents

/ 1 pt

### Question 17

En te référant aux textes, laquelle de ces propositions résume le mieux ces deux histoires ?

Coche la réponse qui convient.

- Ces deux histoires racontent ce qu'un enfant pense des principes éducatifs de ses parents enseignants.
- Ces deux histoires racontent comment s'expriment des parents devant leur enfant.
- Ces deux histoires racontent, de manière humoristique, ce qu'un enfant pense des principes éducatifs de ses parents enseignants.
- Ces deux histoires racontent la vie de tous les jours d'un enfant avec ses parents.

/ 1 pt

TOTAL : / 25 pts

## CORRIGE NOUVELLES DE BERNARD FRIOT

### Texte 1 : FAÇONS DE PARLER

Lis attentivement le texte « Façons de parler » avant de répondre aux questions.

#### Question 1

Dans la phrase :

« Luc, je ne comprends pas ce langage... »

A quel langage le père de Luc fait-il référence ? Coche la réponse qui convient.

- Un langage sophistiqué
- Un langage de tous les jours***
- Le langage de l'écrit (livres, journaux)
- Une langue étrangère

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : 0 pt

---

#### Question 2

Qui s'exprime dans la phrase ci-dessous?

« (...) je te serais extrêmement reconnaissant de bien m'accorder sans délai les soins nécessaires. »

Coche la réponse qui convient.

- L'auteur du livre
- Le père de l'enfant qui raconte l'histoire
- L'enfant qui raconte l'histoire***
- Un professeur de français

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : 0 pt

---

### Question 3

Luc dit à son père : « *Mais grouille-toi, ça fait vachement mal.* »

Ecris ci-dessous avec d'autres mots une phrase qui veut dire la même chose.

.....

.....

/ 1 pt

Crédit total : **1 point** : toute réponse telle que « *Mais dépêche-toi, ça fait très mal.* », « *Mais fais vite, cela fait très mal.* »

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 4

Voici ce que Luc aimerait dire à son père, sans oser vraiment l'exprimer :

« *Très cher papa, votre façon de parler m'est complètement étrangère.* »

Ecris ci-dessous avec d'autres mots une phrase qui veut dire la même chose.

.....

.....

/ 1 pt

Crédit total : **1 point** : toute réponse telle que « *Mon cher papa, je ne te comprends pas du tout.* », « *Papa, je ne comprends pas du tout ton langage.* », « *Je ne comprends pas du tout ce que tu veux dire quand tu parles comme cela.* »

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 5

Dans la phrase :

« Voilà un exposé des faits clair et précis... ».

Ecris ci-dessous un antonyme du mot clair.

.....

/ 1 pt

Crédit total : **1 point** : toute réponse telle que *confus, compliqué, embrouillé*

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 6

Dans la phrase suivante, Luc dit :

« Parfois, la profession de mon père est pour moi cause de certains désagréments ».

Ecris ci-dessous un synonyme du mot désagréments.

.....

/ 1 pt

Crédit total : **1 point** : toute réponse telle que *certaines ennuis*

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 7

Quels sont les adjectifs (masculin singulier) qui correspondent aux adverbes suivants ? *Ecris-les ci-dessous, l'orthographe doit être correcte.*

1. Correctement : **correct**

2. Abondamment : **abondant**

3. Extrêmement : **extrême**

4. Complètement : **complet**

/ 2 pts

Crédit total : **2 points** : 4 réponses justes et correctement orthographiées

Crédit partiel : **1 point** : 3 réponses justes et correctement orthographiées

Pas de crédit : **0 point** : moins de 3 réponses justes et correctement orthographiées

---

### Question 8

A ton avis, pourquoi la façon de parler du père de Luc change lorsqu'il voit le pouce sanguinolent de son fils ?

Ecris la réponse ci-dessous.

.....

.....

/ 2 pts

Crédit total : **2 points** : deux éléments sont exprimés : 1) la colère, le père est fâché parce que son fils est maladroit, 2) la peur, la crainte que ses meubles ou l'appartement soient salis par le sang

Crédit partiel : **1 point** : un seul des deux éléments est donné

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 9

Pour chacune des propositions suivantes, indique si elles sont vraies ou fausses.  
*Mets une croix dans la colonne qui convient.*

	Vrai	Faux
a) Le père de l'enfant qui raconte l'histoire est professeur de français.	X	
b) Le père cesse sa lecture dès que l'enfant lui adresse la parole.		X
c) Quand le père aperçoit son fils, il se met en colère et le gronde.	X	
d) Le père se montre compatissant et s'occupe immédiatement de la blessure de son enfant.		X
e) Avec des mots pleins de colère, le père envoie son fils à la salle de bains.	X	
f) Le père n'est pas fâché contre l'enfant pour les taches de sang sur la moquette.		X
g) Le père accompagne son fils à la salle de bains.		X

/ 2 pts

Crédit total : **2 points** si 7 réponses correctes

Crédit partiel : **1 point** si 6-5 réponses correctes

Pas de crédit : **0 point** si moins de 5 réponses correctes

---

## Texte 2 : MATHÉMATIQUE

Lis attentivement le texte « Mathématique » avant de répondre aux questions.

### Question 10

Retrouve l'ordre des principaux événements de l'histoire et numérote-les de 1 à 6.

Luc transforme en chiffres toutes les actions de la vie quotidienne de sa mère.	
Tous les moments de la journée sont une occasion pour la mère de Luc de lui poser des questions de mathématique.	
La mère de Luc demande à son fils de calculer le nombre de petits pois par invité.	
Luc se plaint que sa mère veut connaître les détails de ses résultats scolaires en mathématique.	
Luc trouve un moyen de guérir sa mère de l'envie de lui donner des cours particuliers de mathématique.	
Luc ne sait pas s'il va échapper au cours particulier de français.	

/ 2 pts

Crédit total : **2 points** : ordre exact : 4, 2, 6, 1, 3, 5

Pas de crédit : **0 point** : toute inversion dans le classement des phrases

---



### Question 11

Quelles informations l'astérisque (\*) donne-t-il au lecteur ?

Ecris la réponse ci-dessous.

.....

.....

/ 2 pts

Crédit total : **2 points** : deux éléments sont donnés, l'astérisque donne le titre du livre **et** la collection

Crédit partiel : **1 point** : un seul des deux éléments est donné

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

### Question 12

Dans la phrase :

« Quand on a purée-jambon (...), elle saute sur mon assiette (...) et m'empêche de manger tant que je n'ai pas répondu à une foule de questions saugrenues (...) ».

Choisis parmi la liste de mots ci-dessous le synonyme du mot saugrenu.  
Coche la réponse qui convient.

- drôle
- compréhensible
- difficile
- bizarre**

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : **0 pt**

---

### Question 13

Dans les extraits suivants retrouve à quels mots se rapportent les termes mis en évidence ?

Ecris les réponses ci-dessous.

« Le pire, c'est les spaghettis à la bolognaise. Impossible d'**en (1)** avaler la moindre bouchée avant d'avoir évalué la grandeur totale d'un kilo de spaghettis mis bout à bout. »

« Ce genre d'interrogatoire, vous aussi vous connaissez. Mais chez moi **ça (2)** s'arrête pas là. »

« Et l'interro sur les fractions, **ça (3)** s'est bien passé, j'espère ?

1. ....

2. ....

3. ....

/ 3 pts

Crédit total : **3 points** : les 3 réponses sont données :  
1) les spaghettis à la bolognaise (spaghettis tout seul admis),  
2) l'interro sur les fractions,  
3) ce genre d'interrogatoire

Crédit partiel : **2 points** : deux réponses sur trois sont données

Crédit partiel : **1 point** : une seule réponse est donnée

Pas de crédit : **0 point** : omission

Toute réponse autre que celle attendue (autre mot de la phrase) enlève un point

---

#### Question 14

D'après le texte, pourquoi Luc dit : « *Je crois que maman est guérie pour un bout de temps.* » Coche ci-dessous la réponse qui convient.

Parce qu'il pense avoir guéri sa mère :

- de sa manie de calculer le prix de revient de chaque menu qu'elle prépare.
- de sa manie d'utiliser n'importe quel prétexte pour le faire travailler en mathématique.***
- de sa manie de convertir en décilitres chaque boisson servie.
- de sa manie de le surveiller.

/ 2 pt

Crédit total : **2 points** si réponse correcte

Pas de crédit : **0 point** : omission ou autre réponse

---

## Textes 1 et 2

Pour répondre aux questions N°15 à N°17, réfère-toi aux deux textes : « Façons de parler » et « Mathématique ».

### Question 15

De quel ouvrage sont extraits ces deux textes ? Coche la réponse qui convient.

- d'un roman d'aventure
- d'un roman de science-fiction
- d'un recueil de nouvelles (histoires courtes)**
- d'un livre de contes

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : 0 pt

---

### Question 16

Quel est le but de ces deux textes ? Coche la réponse qui convient.

- donner des conseils éducatifs aux parents
- divertir le lecteur**
- donner des conseils aux enseignants
- d'expliquer aux enfants comment se comporter avec leurs parents

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : 0 pt

---

**Question 17**

**En te référant aux textes, laquelle de ces propositions résume le mieux ces deux histoires ?**

**Coche la réponse qui convient.**

- Ces deux histoires racontent ce qu'un enfant pense des principes éducatifs de ses parents enseignants.
- Ces deux histoires racontent comment s'expriment des parents devant leur enfant.
- Ces deux histoires racontent, de manière humoristique, ce qu'un enfant pense des principes éducatifs de ses parents enseignants.***
- Ces deux histoires racontent la vie de tous les jours d'un enfant avec ses parents.

/ 1 pt

Toute erreur (omission ou autre réponse) : 0 pt

---

TOTAL : / 25 pts

---

**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE**  
**« FAÇONS DE PARLER - MATHÉMATIQUE »**  
**(TEXTES DE B. FRIOT)**

<b>TITRE DU TEXTE</b>	<b>OBJECTIFS SPECIFIQUES DU TEST</b>	<b>CRITERES D'ÉVALUATION (OBJECTIFS – ITEMS)</b>	<b>ITEMS</b>	<b>POINTS /ITEMS</b>
Texte No 1 : <b>FAÇONS DE PARLER</b> (narratif)	Situer le texte et son contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier l'énonciateur du texte</li> </ul>	<b>2</b>	1
	Comprendre le contenu du texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser des connaissances linguistiques (sémantiques)</li> </ul>	<b>1-3-5-6-7</b>	1-2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrouver une information explicite</li> </ul>	<b>9</b>	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrouver une information implicite</li> </ul>	<b>4-8</b>	1-2
Texte No 2 : <b>MATHÉMATIQUE</b> (narratif)	Situer le texte et son contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le destinataire et le contexte</li> </ul>	<b>11</b>	2
	Comprendre l'organisation du texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconstruire la chronologie du texte</li> </ul>	<b>10</b>	2
	Comprendre le contenu d'un texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les connaissances linguistiques (sémantiques)</li> </ul>	<b>12</b>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les connaissances linguistiques (syntaxiques)</li> </ul>	<b>13</b>	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrouver une information implicite</li> </ul>	<b>14</b>	2
Texte No 1 : <b>FAÇONS DE PARLER</b> et Texte No 2 : <b>MATHÉMATIQUE</b>	Situer le texte et son contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître la fonction du texte</li> </ul>	<b>15</b>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le but du texte</li> </ul>	<b>16</b>	1
	Réfléchir sur le contenu d'un texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre du recul par rapport au contenu et à la forme du texte</li> </ul>	<b>17</b>	1
<b>TOTAL DE POINTS</b>				<b>25</b>