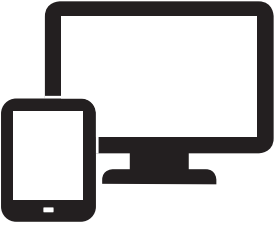













# PRINCIPES DE PRÉVENTION POUR L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Guider et favoriser les bonnes pratiques

|  | <b>CYCLE 1</b><br>› Découvrir ensemble  | <b>CYCLE 2</b><br>› Faire avec eux et surveiller   | <b>CYCLE 3</b><br>› Les amener à réfléchir et à se protéger                           |
|--|---|--|---|
| <p><b>ÉCRANS</b></p>  <p>› Tout au long de la scolarité obligatoire, l'usage des écrans est lié à des principes de prévention (durée, âge, santé)</p>   |  <p>En 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, les activités débranchées sont privilégiées.</p>  |  <p>L'enseignant-e guide les élèves dans l'usage des écrans jusqu'en 6<sup>e</sup> année, en privilégiant la réflexion sur le temps d'utilisation. L'autonomie des élèves est encouragée dès la 7<sup>e</sup> année.</p> |    |
| <p><b>NAVIGATION SUR INTERNET</b></p>  <p>› Les activités connectées sont proposées par l'enseignant-e dans le cadre bien défini d'une activité pédagogique réalisée en classe</p>                                  |  <p>Des sites pédagogiques sélectionnés par l'enseignant-e sont à privilégier.</p>  |  <p>L'enseignant-e guide les élèves dans leur découverte d'Internet et propose des outils de recherche encyclopédiques et des contenus adaptés à leur âge.</p>  |  |
| <p><b>MOBILITÉ ET TÉLÉPHONE PORTABLE</b></p>  <p>› L'enseignant-e guide les élèves dans une réflexion approfondie sur les enjeux sociétaux, politiques, économiques et environnementaux de l'usage du numérique</p> |  <p>En règle générale, pendant le temps scolaire, les smartphones des élèves doivent être éteints ou ne pas émettre de rayonnements non ionisants (mode avion).</p> |  <p>L'enseignant-e guide les élèves dans leur utilisation du téléphone portable à travers des activités pédagogiques.</p>   |  |



Pas d'utilisation souhaitée



Encadrement par un-e adulte