

ÉCOLE SUCCÈS DE LA SEMAINE DES MÉDIAS AU COLLÈGE DU PASSAGE

## Leur Une a fait mouche

Au collège du Passage, des classes participent chaque année à la Semaine des médias à l'école, mise sur pied sur le plan romand. Cette année, l'une d'entre elles a obtenu deux prix pour avoir réalisé des «Unes» très réussies, et une autre a réalisé tout un travail sur le thème du fait divers. De quoi en faire notre Une à nous! → PAGE 12



BERNARD PYTHON

### Dans ce numéro

RÉVOLUTION

**La Fête des vendanges  
en mode durable et innovant**

→ PAGE 4

MUSÉE ET CHÂTEAU DE VALANGIN  
**Sous toute toutes les coutures,  
du blanc et encore du blanc**

→ PAGES 10-11

DANS NOS MURS  
**A la Ville côté cour,  
au théâtre côté jardin**

→ PAGE 13

### L'édito | L'éternelle tragédie...

NICOLE BAUR

Conseillère communale

Dicastère de la famille, de la formation,  
de la santé et des sports



Comment comprendre qu'avec toutes les sources d'information à disposition, un seul homme puisse mener en 2022 tout un peuple dans le délire du nationalisme? Comment comprendre cette amnésie de l'Histoire ou cette référence permanente à une histoire tronquée et arrangée selon les besoins, alors que les études critiques foisonnent dans nos universités? L'Union des villes suisses a condamné fermement cette agression et adressé sa sympathie aux villes ukrainiennes. La démocratie est fragile et elle reste l'exception dans toutes les civilisations, à toutes les époques,

tant les aspirations au pouvoir, à l'argent, à la domination traversent les âges et sont une constante des relations humaines. On ne soulignera jamais assez l'importance de l'éducation et de l'information. Sans éducation de qualité, ni de presse libre, pas de démocratie. Ne l'oublions pas lorsque nous devons consacrer une part non négligeable de nos finances publiques à l'école, à l'instruction civique et à la formation de l'opinion publique. Nous sommes tous et toutes concerné-e-s. Ne pas participer au débat démocratique, c'est laisser le champ libre aux aspirations de certains individus dangereux. En ce lendemain de la journée internationale des droits des femmes, j'ai envie de dire ma lassitude devant cette débauche de testostérone qui va envoyer tant de cercueils dans les familles, qu'elles soient russes ou ukrainiennes, occasionner tant de larmes à la gloire d'un égo soit disant viril. ●



**ÉCOLE** UNE CLASSE NEUCHÂTELOISE PRIMÉE DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DES MÉDIAS

# Les médias n'ont plus de secrets pour les élèves du Passage

**La classe 8FR241 a conçu trois productions médiatiques, à l'occasion du concours de Unes qui s'est tenu lors de la 18<sup>e</sup> Semaine des médias à l'école, en novembre dernier. Deux d'entre elles ont été distinguées au niveau romand et figurent parmi les lauréats. Une remise des prix sera organisée avant l'été.**



«Ce projet nous a permis de collaborer sur différentes tâches qu'on a pu se répartir. Lorsqu'on ne comprend pas quelque chose, c'est parfois plus clair quand les amis nous expliquent plutôt que l'enseignant», relève le groupe de filles, qui a produit la Une lauréate, intitulée «Tous les jours». La classe de Patrick Amez-Droz a choisi de travailler sur maquette libre avec pour consigne d'imaginer un projet de Une mettant en avant des informations authentiques et vérifiées. «Les élèves ont fait preuve d'un grand investissement», assure l'enseignant.

## SOUTIEN BÉNÉVOLE BIENVENU

«Ce travail nous a permis d'apprendre à utiliser l'informatique. On était hyper motivés de travailler entre amis, si bien qu'on a même profité de notre période de renforcement et extension pour continuer à travailler sur les gabarits de notre Une», explique un autre groupe, dont la production nommée «Pass'partout» a été primée. En plus des explications de leur enseignant, les élèves ont pu compter sur le regard attentif de Daniela Mossenta, bénévole qui œuvre en soutien dans la classe 8FR241 à raison de deux périodes par semaine. «Assistante de direction à la retraite, j'ai pu leur donner un coup de main pour la mise en page», précise la bénévole du projet Win3, qui réunit trois générations à l'école.

## LA COLLABORATION RENFORCE L'ENTENTE

«Ce projet nous a d'abord permis de mieux connaître les camarades avec qui on a collaboré. Dans le groupe, chacun peut donner son avis et ensuite on trouve des compromis. Même si on n'a pas été primés, c'est une super expérience. En apportant notre aide aux deux autres groupes, on a aussi contribué à leur victoire. C'est la classe entière qui a gagné, c'est un travail d'équipe!», explique le troisième groupe. «Dans la vie scolaire, le travail collectif apporte beaucoup à la cohésion d'une classe et à l'entente entre les élèves. C'est une expérience dont ils se souviendront plus tard!» se réjouit Patrick Amez-Droz. La Semaine des médias à l'école est un événement mis sur pied par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin. ● AK



«Voir notre page terminée nous a donné beaucoup de satisfaction. Nous sommes heureux que nos efforts aient servi, et que notre travail soit primé», se réjouissent les élèves de la classe 8FR241.



Les élèves de la classe 7FR244 du collège du Passage ont aussi participé à la Semaine des médias à l'école, puisant dans leur imagination pour inventer des faits divers. PHOTO: SP

## Des élèves pour rédiger des faits divers

La Semaine des médias à l'école ne se résume pas au concours de Unes. Sur une base volontaire, les classes romandes ont la possibilité de participer à plus de 50 activités pédagogiques. Les élèves ont même eu l'opportunité de produire leurs propres contenus médiatiques. La classe 7FR244 du collège du Passage s'est intéressée au fait divers. Les vingt-et-un élèves ont chacun rédigé leur propre texte. «Il s'agit d'articles inventés, mais réalistes ou supposés comme tels», relève Monia Ragazzi, enseignante en immersion. La thématique du journalisme a été abordée durant tout un semestre. «Baignés dans les contes fantastiques depuis leur plus jeune âge, les enfants ont eu de la peine à utiliser le passé composé, préférant le passé simple. Mais après plusieurs essais, ils et elles se sont pris au jeu et ont compris comment s'en tenir aux faits comme un observateur, tel un vrai journaliste», relate l'enseignante, admirative de l'engagement des élèves. ●