

La formation continue vous invite à participer à une conférence :

L'invention de la classe et de la note : révolution ou évolution méthodologique ?

Présentée par

M. Pierre-Philippe Bugnard

Professeur aux universités de Fribourg et Rouen

Date

Mardi 8 juin 2010; de 16h30 à 18h30

Lieu

Neuchâtel, Université, Faculté des Sciences, Unimail, rue Emile-Argand 11, aula

Présentation

Enseigner tour à tour chaque élève d'un groupe hétérogène... pour un régent de l'âge médiéval, c'est vite le chaos ! Les maîtres ont donc cherché, à partir du XVe siècle, à rendre plus efficace leur enseignement par une série de techniques scolaires dont nous bénéficions encore tout en cherchant à nous en démarquer : les groupes de capacité (une forme primitive de différenciation), d'abord, qui ont rapidement tourné à la méthode simultanée de la "classe". Cette première organisation rationnelle de l'école par volées annuelles d'âges et de programmes, a aussitôt engendré une logique de rangs, puis de points, aboutissant à une forme embryonnaire de moyenne et finalement de note chiffrée... Aussitôt, l'ordre absolu de la classe distribuant promotions et redoublements en fonction du ressort concurrentiel de l'examen, subit les assauts répétés des pédagogues de la modernité, puis de la liberté... en maintes et maintes tentatives de retour aux sources par de nouvelles formes de différenciation.

Entrée libre, sans inscription