

Conduire un travail personnel à l'aide de l'outil informatique (ICTop)

Fil rouge

Programme

L'année scolaire se partage en deux semestres permettant ainsi d'organiser la recherche personnelle en deux phases :

Recherche guidée

Afin d'accompagner les élèves dans leurs démarches, le premier semestre est l'occasion de préparer les étapes du travail personnel et de consolider les notions de base avec l'aide de l'enseignant. Il s'agit, dès lors, de familiariser les élèves avec les outils adéquats et leur permettre ainsi de développer, seuls, leurs compétences dans le domaine.

Recherche personnelle

La deuxième phase de travail vise clairement l'autonomie de l'élève, lequel s'appuiera sur les divers outils de référence proposés en ligne (RPN) et déjà utilisés au premier semestre avec le maître concerné.

L'enseignant jouera donc ici le rôle d'observateur et apportera ponctuellement son appui aux élèves en difficulté tout en rappelant à ces derniers les notions acquises lors du travail de recherche guidée.

Séquences

Premier semestre			
Séquences	Organisation	Durée*	Déroulement
Séquence 0	Demi-groupe	2 périodes	Exercices test pour faire un bilan de l'élève à son arrivée et dégager les points à entraîner.
Séquence 1	Demi-groupe	½ période	Montrer l'utilisation de la boîte à outils, l'emplacement de quelques fiches d'exercices en fonction des lacunes constatées lors de la réalisation du test.
Séquence 2	individuellement	10 min. en fin de leçon	S'entraîner à l'utilisation du clavier avec la fiche de référence http://www.rpn.ch/info/ict/t1/clavier.pdf ; pour ceux qui savent déjà où se situent les différentes touches, positionnement des mains avec le logiciel « Tap Touche » installé sur les postes RPN.
Séquence 3	Demi-groupe	2 périodes	Prévention avec jeux sur le site : http://www.kiloo.org/jeu_aventure.html axé sur les dangers du chat ou http://www.security4kids.ch/FR/site/youth.htm traitant de l'importance de citer ses sources (droit d'auteur) suivi d'une discussion.
Séquence 4	Demi-groupe	2 périodes + entraînement	Comment faire un résumé, retenir l'essentiel d'un document.
Séquences 5	individuellement	tout au long du semestre	Recherche guidée, pistes pour accompagner les élèves : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche de guide pour le maître (aide à la réalisation d'un travail personnel). http://www.rpn.ch/ictop/fichiers/Guide_Travail_personnel.pdf ▪ Fiche « comment chercher » (aide à la recherche sur Internet). http://www.rpn.ch/ictop/fichiers/Recherche_Internet.pdf
Séquence 6	Demi-groupe	2 périodes	Evaluation de la recherche « d'apprentissage ».

Deuxième semestre			
Séquences	Organisation	Durée*	Déroulement
Séquence 7	individuellement	4 périodes	Recherche d'un sujet : proposer au maître trois sujets bien cernés (avec début de plan). Le maître choisit parmi ces trois sujets le mieux adapté aux axes de PROMESCE, celui pour lequel l'élève aura le plus de facilité à trouver de la documentation et qui sera assez riche pour « tenir » un semestre.
Séquence 8	individuellement	tout au long du semestre	Recherche libre, même processus qu'au premier semestre (séquence 5).
Séquence 9	Demi-groupe	2 périodes	Validation des acquis techniques Les élèves refont un test de validation des acquis, sur les mêmes objectifs que celui de début d'année, afin de mesurer les acquis.
Séquence 10	Demi-groupe / toute la classe	2 périodes	Evaluation de la seconde recherche, éventuellement présentation à la classe.

* La durée des séquences est mentionnée ici à titre indicatif, l'ordre de certaines séquences peut également être modifié.