

## Des élèves formés comme médiateurs pour une école «où il fait bon vivre»



MEDIATION Le directeur du collège des Coteaux Enzo Offredi semble indiquer la voie à suivre aux élèves de 8e année. «On a besoin de vous! Peut-être que vous aussi avez un peu besoin de nous!» (RICHARD LEUENBERGER)

Depuis six ans, des médiateurs sont formés parmi les élèves du collège des Coteaux, à Peseux. Jeudi dernier, le concept a été présenté aux 8e année. Quel est le rôle d'un médiateur? C'est pour trouver réponse à cette question et susciter des vocations que les élèves de 8e année des Coteaux étaient réunis, jeudi dernier, dans l'aula du collège secondaire à Peseux. «S'il te plaît, apprivoise-moi, dit le renard au petit prince. Tu ne diras rien car le langage est source de malentendu. Chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près. On ne voit bien qu'avec le cœur...»

«Nous avons besoin de votre cœur pour les autres!» Le directeur de l'école, Enzo Offredi, avait choisi «Le Petit Prince», de Saint-Exupéry, pour introduire la séance d'information.

Les deux médiateurs adultes de l'école ont présenté les activités proposées aux élèves médiateurs durant l'année scolaire. Henri Bernasconi a souligné que la médiation permettait «d'établir des relations privilégiées entre les grands - car l'année prochaine, c'est vous les grands! - et les petits». Sa collègue, Nadia Doffey Salchli, a invité tous les élèves à participer: «On a besoin de toutes les sections, des garçons et des filles. Au début, il y avait un garçon pour dix filles!»

Cette année, vingt médiateurs accueillent les élèves de 6e année. Cinq jeunes conseillent la dizaine d'élèves venus de l'extérieur en cours d'année.

Cinq autres nouent des liens privilégiés avec les élèves des Perce-Neige de la classe d'intégration (Clin). Ces médiateurs ont été invités pour un souper crêpes par sept jeunes de la classe Clin, puis les ont invités à leur tour pour des pizzas et des jeux. Deux rencontres sont encore prévues cette année.

Christiane Maffioli, a exposé le contenu des 18 heures de cours (trois journées et demi) proposées aux futurs médiateurs. La part belle y est faite «au développement et à l'apprentissage des outils de communication et aux compétences relationnelles.» Un module porte sur les émotions. «En une journée, on peut vivre la joie, la colère, la frustration (...). La médiation contribue à ce que l'école soit un endroit où il fait bon vivre!», a estimé la formatrice. Elle a souligné l'importance de la confidentialité. «Est-ce que vous êtes capables de tenir votre langue?»

Les médiateurs doivent s'engager par un pacte à garder la confidentialité. «Mais il y a des choses qu'on peut garder pour soi et il y en a d'autres qu'il faut transmettre aux adultes», a expliqué Nadia Doffey Salchli. «Après la formation, vous pouvez décider: oui, je m'engage, ou non, je renonce. On vous laisse le temps de réfléchir», a insisté la médiatrice.

«En travaillant sur le respect et la communication, on a une école, une société plus responsable et qui fonctionnent mieux», a conclu le directeur. /BWE

## «Effacer les préjugés»

Six médiateurs de 9e sont venus témoigner jeudi dernier de leur expérience auprès des 8e. Les médiateurs tiennent cette semaine un stand durant les récréations de 10 heures pour informer leurs camarades. Sophie Piaget: «J'ai fait médiatrice pour aider les gens. C'est une expérience qui nous permet d'apprendre (...). Le souvenir que je garde de la formation, c'est les rencontres avec les autres élèves.» Loïc Payrard: «C'est une fierté d'avoir eu le papier (attestations de formation et fonctionnement). Je m'occupe de la classe d'intégration. Ça aide à effacer les préjugés. Ils aiment les mêmes choses que nous, mais différemment (...). J'ai eu pas mal de problèmes plus jeune et j'aurai eu besoin d'être aidé. C'est important d'aider s'il y a des personnes dans mon cas. Joana Giani: «L'important, c'est le relationnel. Pouvoir aider. Que les jeunes sachent que s'ils ont des problèmes, ils peuvent compter sur quelqu'un!» /bwe

## La médiation par les pairs aux Coteaux

- **Origine** Expérience menée au lycée fribourgeois de Pérolles et présentée en 1999. Début de la médiation par les pairs aux Coteaux, à Peseux, en 2000. Evolutions successives du concept depuis lors.

- **Fonctions** Accueil des classes de 5e et visite du collège. Accueil des 6e à la rentrée scolaire. Parrainage de classes de 6e et terminale. Accueil des élèves qui arrivent en cours d'année. Rencontres avec la classe d'intégration (Clin, élèves des Perce-Neige). Régulateurs dans la vie de tous les jours. Personnes ressources pour les élèves du centre. Les médiateurs reçoivent un certificat (formation, fonction).

- **Objectifs** Promouvoir une culture du respect et de l'écoute. Institutionnaliser une ressource supplémentaire. Améliorer l'estime de soi et les compétences relationnelles des élèves intéressés. Former un groupe d'élèves régulateurs.

- **Médiateurs** 2006-2007 37 médiateurs formés (dont 16 garçons) et 30 médiateurs pairs actifs (dont 11 garçons), 15 de section maturité, 11 de section moderne et quatre de section préprofessionnelle. /bwe