



Coffrane

www.rpn.ch/epcoffrane

L'intégration sociale passe par l'informatique scolaire

Espace multimédia d'apprentissages interactifs (EMAI), école primaire de Coffrane

Un des objectifs de l'introduction de l'informatique à l'école est de lutter contre la fracture numérique. Malheureusement, dans bon nombre d'établissements, les ordinateurs ne sont accessibles qu'aux élèves et seulement lors du temps scolaire. En dehors de l'horaire officiel, ils ne peuvent pas être utilisés par les parents et par la population.

Depuis le mois de mai 1999 à Coffrane - petit village agricole du Val-de-Ruz de 630 habitants - l'école primaire est équipée d'un **Espace multimédia d'apprentissages interactifs (EMAI)** qui ouvre d'autres perspectives :

Une ambition

Faire de l'école un lieu de vie, de rencontre et d'apprentissage entre des personnes de tous âges, d'horizons culturels et professionnels différents par le biais des ICT (Information and Communication Technologies);

Une salle de classe multimédia

EMAI est équipé de 12 ordinateurs connectés à Internet via le Réseau pédagogique neuchâtelois (RPN) et de divers périphériques. Une solution ergonomique (tables, chaises, luminaires) adaptée aux enfants et aux adultes a été spécialement développée.

Une passerelle entre l'école, la collectivité locale et l'économie

EMAI est un partenariat novateur en matière d'intégration des ICT pour l'école, la collectivité locale et les entreprises régionales. Le projet a reçu l'aide du Département de l'instruction publique et des affaires culturelles ainsi que celle du service du traitement de l'information (Département des finances et des affaires sociales) du canton de Neuchâtel, de la Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie et de la commune de Coffrane. Des cours de formation continue pour les entreprises régionales ou pour la population peuvent y être organisés.

Depuis le mois d'août 2002, EMAI est intégré au projet cantonal ICT 01-04 et il est utilisé pour la formation du corps enseignant des écoles enfantines et primaires.

Un espace ouvert

Lieu de découverte, d'échange et de formation pour un large public (de 3 à plus de 83 ans), EMAI est accessible gratuitement pendant plusieurs heures par semaine. D'ici à Noël 2003, nous fêterons notre 10.000ème utilisateur hors école.

Un site Internet

Des activités réalisées par les élèves de l'école sont diffusées sur le site www.rpn.ch/epcoffrane. Le concept de partenariat multi-acteurs développé à EMAI y est également décrit en détail.

Une reconnaissance

Sur le plan national, EMAI a été présenté à divers colloques et conférences organisés par le CTIE¹. Des activités scolaires ont été présentées lors des Netdays 99, 2000, 2001 et lors de la Worlddidac 2000 à Zurich.

Sur le plan international, EMAI fait partie du réseau ENIS², a été finaliste du Global Junior Challenge (Rome, décembre 2000) et a participé au Stockholm Challenge (2001).

Un outil d'intégration sociale

L'ouverture d'EMAI en dehors des heures scolaires a permis la mise en place d'un service d'accompagnement aux devoirs. Des adultes bénévoles assurent une permanence plusieurs heures par semaine et sont à la disposition des élèves pour les aider à faire leur travail. La totalité des ressources en logiciels ou via Internet est à la disposition de tous.

EMAI est un espace intégré à l'école mais ne fonctionne pas selon les mêmes règles : les enfants peuvent surfer sur des sites « grand public » qui ne sont pas forcément utilisés dans le cadre scolaire. En les observant, on constate qu'ils travaillent souvent en groupe et qu'ils ont du plaisir à surfer sur ces sites. Ils développent des compétences en lecture (sélection d'informations notamment), un esprit critique, un sens de la communication, etc... Les enseignants peuvent ensuite intégrer ces compétences dans du travail plus scolaire.

Il est intéressant de constater que les enfants de langue maternelle étrangère viennent régulièrement y travailler et qu'ils amènent avec eux les petits frères et sœurs. Ceux-ci bénéficient ainsi d'un contact social et d'un environnement propice à l'apprentissage du français.

D'une manière générale, les enfants viennent également à EMAI pour jouer ou pour dialoguer sur Internet. La présence au minimum d'un adulte dans la salle permet de les sensibiliser aux risques liés à cette nouvelle pratique. Sans alarmisme, ils sont

¹ Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement

² European Network of Innovative Schools

rendus attentifs aux dangers potentiels. Ces discussions avec les jeunes permettent de maintenir un dialogue entre les générations.

EMAI est également utilisé pour présenter aux parents les réalisations des élèves qui seront ensuite publiées sur notre site Internet. Des soirées de présentation de logiciels pédagogiques sont également organisées à leur intention.

Une bulle de plaisir ouverte sur le monde et à tout le monde

Au fil des mois, l'Espace multimédia d'apprentissages interactifs de l'école primaire de Coffrane est bien devenu une interface efficace entre l'école et le monde extérieur.

Internet à l'école, paroles d'élèves :

Je trouve qu'Internet est très intéressant pour chercher des informations.
Cela m'aide à apprendre des choses et à lire des livres.
J'utilise Internet pour écrire des messages à des personnes d'autres pays.
J'aime travailler sur Internet, mais il ne faut pas aller n'importe où !
Il y a des règles à respecter, comme ne jamais donner son adresse, etc...
Aurore et Lucie

Avec Internet nous pouvons: lire, écrire, envoyer des messages en peu de temps.
On joue, on l'utilise beaucoup à l'école, et on peut se faire plein d'amis. Bref, Internet c'est vraiment bien.
Gauthier et Valentin

A l'école, nous utilisons beaucoup Internet pour la lecture. Avec ma grand-mère, on envoie des messages et des photos à mon oncle qui habite au Canada.
Crystel et Aloys

Internet sert à correspondre avec des personnes dans le monde entier, à faire des recherches pour nos exposés sur les animaux, sur l'énergie, etc.
L'année passée, nous avons suivi la naissance d'un éléphanteau depuis le zoo de Zurich et nous avons suivi aussi toute l'histoire de Tito le lynx.
Il y a deux ans, nous avons visité la grotte de Lascaux et la grotte Chauvet depuis notre salle d'informatique.
Xhevdet, Drilon, Laurane, Gaëtan

Pour nous, Internet c'est utile pour apprendre.
On peut trouver des informations sur tout ce qu'on veut.
On peut aussi faire des jeux et envoyer des messages .
Jennifer et Samantha

A la maison, Internet c'est cool parce que l'on peut s'amuser en dehors de l'école, à lire des histoires, et se trouver des amis pour parler.

A l'école, Internet sert à s'amuser, à trouver des amis, à trouver des informations, lire des histoires, écrire des lettres et à suivre l'histoire de Tito le lynx.

Margaux et Florian

Ecole :

Internet sert à faire les devoirs, de la grammaire, de l'histoire, de la conjugaison, des maths, des jeux, de la lecture, à faire des exposés sur les animaux, à communiquer avec tout le monde qui a aussi Internet, etc... On peut faire des photos que l'on peut envoyer dans d'autres pays et connaître d'autres personnes. On peut envoyer des messages et aussi des cartes postales.

Maison :

Je ne peux pas vous expliquer parce que je n'ai pas Internet à la maison, mais je peux quand même venir à la salle Multimédia après l'école.

Saranda et Laurence

Internet c'est bien car ça sert à se documenter, à lire, à envoyer des messages, à rencontrer d'autres personnes et à s'amuser.

A l'école, Internet sert à trouver des informations pour les exposés, à faire des maths, du français, de l'orthographe et à faire de l'Allemand.

Sophie et Maëlle

On apprend plus de choses, on peut faire des exposés et finir nos devoirs. Par Internet, on peut envoyer des cartes électroniques à d'autres personnes plutôt que de les envoyer par la poste. On peut venir après l'école pour s'amuser avec des jeux que l'on n'a pas à la maison et faire des calculs.

Stevan et Jonas

Classe de 4^{ème}-5^{ème} année, juin 2001

Claude-Alain Rudolf, Instituteur, initiateur du projet, novembre 03