



Rapport d'activités de l'école spécialisée 2016

Sortie COPS : "La Voie suisse"



"Le joli chemin pédestre qui va du Rütli via Flüelen et Sisikon vers Brunnen a été un cadeau des cantons à la population suisse à l'occasion du jubilé des 700 ans du serment du Rütli. La route enthousiasme le regard par ses points de vue magnifiques, elle sillonne le paysage le long du lac à travers les forêts, les prairies, les places de pique-nique élaborées; bancs et fontaines invitent au repos."

Rapport d'activités de l'école spécialisée 2016

Du côté des collaboratrices et collaborateurs

Au fil de l'année, nous avons engagé

- Mme Florence Glaude, enseignante (à pris la poste de l'espace pédagogique)
- Mme Lauranne Keller, enseignante spécialisée
- Mme Alessia Personeni, enseignante spécialisée
- M. Marc-Antoine Bolletta, enseignant
- Mme Manon Nobel, éducatrice sociale
- Mme Hayat Meister, aide cuisine
- et trois apprentis
 - Alanis Chételat, employée de commerce
 - Leandro Da Silva, employé de cuisine (AFP)
 - Jérôme Joly, assistant socio-éducatif

Notre fidèle personnel continue d'être fêté.

Mme Mélinda Amez-Droz et Isabelle Kramer, toutes deux enseignantes, ont été saluées et remerciées pour 10 ans d'activités au CPM.

Mme Yvonne May, éducatrice, et Violaine Sandoz, veilleuse, quant à elles, comptent 20 ans de fidélité professionnelle à Malvilliers.

Nous leur réitérons nos plus vifs remerciements pour le travail accompli durant ces décennies.

A fin juin, nous avons l'habitude de fêter les élèves qui quittent le CPM pour entreprendre une formation professionnelle. Traditionnellement, nous joignons aussi les adultes qui nous quittent en fin d'année scolaire.

Cette année particulière, cinq collègues de longue date nous ont quittés pour prendre une retraite bien méritée ou aller découvrir d'autres mondes professionnels.

Merci Vicky Giani, Katia Ritzi, Anne Garufo, Maud von Bergen, Moïsette Aymon pour ces ans partagés avec tant de plaisir, nous vous souhaitons de nombreuses années heureuses, emplies d'activités diverses et de belles découvertes.

*"Il ne faut pas chercher à rajouter des années à sa vie -
mais plutôt essayer de rajouter de la vie à ses années."*

Citation de Fitzgerald Kennedy

Encore des bébés...

Bienvenue à Louis Maupetit-Cavois, Freya Thiébaud et Livia Keiser.

Félicitations aux heureux parents, 3 collaborateurs et leurs conjoints.

Nous leur souhaitons une magnifique vie de famille.

Bébés, mamans et papas sont resplendissants et réjouis.

Mais que s'est-il passé ailleurs ?

Cellule A

Le quotidien de la Cellule A continue de ne pas être un "long fleuve tranquille". Cette dynamique peut être vécue autant de manière stimulante que déroutante. Les problématiques des élèves requièrent des accompagnements particuliers, individualisés. L'équipe s'adapte, soutient, contient, anticipe et conçoit la prise en charge des élèves en utilisant les ressources du CPM (espace pédagogique, mandat éducatif).

A la fin 2015, la Cellule s'était réunie autour de la création d'un potager. En 2016, elle a récolté les fruits de son labeur. Les élèves ont étudié le thème dès le début de l'année civile. Ils ont travaillé les expressions en lien avec le potager, planté des semis et participé au concours pour trouver un nom à ce potager. Grâce aux fonds récoltés auprès de divers clubs-service et quelques commerces, la Cellule a fait l'acquisition d'une serre et de matériel de travail. Le jardin a été inauguré le 17 juin en présence des apprentis du Service des Parcs et Promenades de la ville de Neuchâtel, ainsi que des membres de l'UFAI et de la direction du CPM. A l'occasion de cette cérémonie, les élèves ont présenté leurs productions. Le potager a été baptisé "le jardin aux mille plaisirs". La prolifération des fleurs, des fruits et légumes a conféré à ce lieu un charme immense et l'envie d'aller y grignoter quelques petits légumes. Les élèves présents durant les fins de semaine et les vacances scolaires ont également pu en profiter.

La Cellule s'est aussi mobilisée pour s'offrir une sortie de fin d'année scolaire à Aquapark. Elèves et adultes ont mis la main à la pâte pour confectionner toutes sortes de pâtisseries qui ont été vendues avec succès dans les commerces des environs. Le résultat de la vente a permis de financer l'activité et le déplacement en autocar.

L'année 2016 a forcément connu son lot de changements et d'évolutions. Quelques élèves ont continué leur parcours au COPS, libérant des places d'accueil pour des nouveaux. Deux enseignantes ont décidé de dire au revoir au CPM pour vivre des projets professionnels et personnels sous d'autres horizons. La Cellule a ainsi accueilli deux nouvelles institutrices. La cigogne est passée par chez nous, enrichissant la vie de l'une des éducatrices.

Les projets et aménagements organisationnels en vue au sein du CPM alimentent la gestion du quotidien et la prévision de l'avenir. C'est dans cette mouvance que la Cellule continue son accompagnement et s'engage au plus près des besoins des élèves présents et futurs.

Marta Gainon-Kacsoh, éducatrice principale

Cellule B

2016, c'est une année, c'est une somme d'événements. Ces événements pourraient être énumérés précisément, et la somme des détails ainsi recueillis vous en donnerait un tableau réaliste, une photographie avec une grande profondeur de champ. A la loupe, vous verriez tout ce qui enjolive, rend joyeux, mais également les imperfections et ce qui enlaidit l'image.

La photo, c'est aussi celle qui raconte à elle seule l'entier d'une épopée... Un sportif soulevant son trophée, Neil Armstrong et le drapeau américain sur la lune. A chacune de ces deux photographies, un objectif qui se voit immortalisé dans sa consécration. Cette photo, nous ne l'avons pas, simplement car nous ne sommes jamais "arrivés". Ou bien alors, il y a la multitude des petites victoires du quotidien... mais les mettre en boîte leur ferait perdre leur valeur.

Il y a les photos de vacances qu'on ressortait et qui à chaque fois nous rappelaient combien ces vacances, cette visite, ce voyage étaient beaux, même si tout n'était pas si extraordinaire. Et la photo qui met en évidence, valorise et souligne les éléments positifs devient un filtre à bon souvenir.

De 2016, je vous tire une photo ! Elle raconte peut-être à elle seule ce qui nous motive. Elle a probablement un peu de filtres à bon souvenir. Elle est plus impressionniste que réaliste. La profondeur de champ est réduite, tant la focale se veut être orientée vers cet essentiel-là !

Les chalets sont face au soleil, la grillade de midi fut excellente, la braise du barbecue encore incandescente termine de digérer les sucs de viande. Sur les grandes marches en pierre qui délimitent la petite cour perchée dans le talus, il y a des enfants qui jouent au ballon, des jeunes qui se racontent des histoires, des adultes en discussion pour préciser ce que sera l'après-midi. Il y a de l'harmonie, les uns sont en relation avec les autres. Cela fait maintenant trois jours que les levers du matin nous invitent au partage de journées faites de réflexions communes sur notre alimentation, suivie d'activités culturelles, physiques et de détente. Les hautes cimes, écrin du village d'Adelboden, nous observent.

Si en tant qu'éducateurs, nous ne sommes jamais vraiment arrivés, nous sommes avec ce tableau en haut d'une étape de montagne et il fait alors bon mesurer le chemin parcouru. Mais dès le mois, le jour, l'heure suivants, tout sera à recommencer. Ce tableau, qui n'est pas représentatif de notre quotidien, traduit éventuellement ce que pourrait être le fruit de notre travail. Cette semaine hors-cadre de la fin août 2016 a permis à la cellule B de vivre avec des jeunes un moment de référence, qui donne sens aux entraves quotidiennes que leur posent leur difficulté et à l'énergie mise en œuvre par l'équipe éducative pour que la route puisse se poursuivre.

Nous inventons, nous remettons chaque jour l'ouvrage sur le métier, nous sommes en marche.

Olivier Blanchoud, éducateur principal

Cellule COPS

2016, une année de plus pour le Cycle d'Orientation Professionnel et Social.

L'équipe pluridisciplinaire est en place, elle est formée de belles personnalités qui s'impliquent de jour en jour sur le groupe éducatif, dans les ateliers de préformation dans les classes et dans les bureaux des spécialistes.

Une vingtaine de jeunes filles et garçons, internes et externes prolongent leur scolarité avec l'objectif de développer des compétences, de s'adapter à la vie professionnelle et sociale qui les attend.

Voilà, tout est dit...

Un travelling arrière montre qu'une année, somme toute assez conventionnelle, a son lot de péripéties, d'intérêts et de déceptions. Par fragments, en voici quelques exemples :

En début d'année, nous accueillons un stagiaire MSP. Par sa personnalité, son histoire de vie et ses questionnements, il nous oblige régulièrement à expliquer et même à justifier notre pertinence pédagogique. C'est un échange gagnant-gagnant.

Un jeune que nous accompagnons est en rupture complète avec ce que nous pouvons lui offrir. Lui aussi nous oblige à nous repositionner. Nous nous adaptons le plus possible, mais désirons aussi garder notre mission en point de mire.

Fort d'une nouvelle expérience de voyage en Bretagne où nous avons suivi le sentier des douaniers, nous réfléchissons comment pérenniser cet outil pédagogique, afin que chaque jeune puisse en profiter lors de son passage au COPS.

Depuis quelque temps, nous avons augmenté notre offre dans le domaine de l'orientation professionnelle et dans les objectifs personnels. Aujourd'hui nous constatons un véritable retour sur investissement. Les jeunes sont clairement plus acteur dans leur évolution personnelle et les démarches les menant à "leur" place de formation ou de mise au travail.

Une partie des jeunes ont participé à la commémoration des 25 ans de la voie suisse. Accompagnés par leur MSP, ils ont construit un banc représentant le canton de Neuchâtel. Ils ont eu l'occasion d'aller installer ce banc en Suisse centrale et de participer à une journée commémorative accompagnée par Mme Monika Maire Hefti, conseillère d'Etat neuchâteloise. En échange d'une matinée de nettoyage, les jeunes se sont rendus à une soirée à Festi'Neuch. Une expérience socialisante pour certains, un bon « Kif » pour d'autres.

En mettant au placard un carnet de route vieillissant, les enseignants introduisent un agenda dans le but d'améliorer l'autonomie des jeunes, notamment en ce qui concerne leur rendez-vous et leur implication aux devoirs scolaires.

En cours d'année, nous accueillons deux jeunes gens. Comme tous les autres jeunes en école spécialisée, ils ont des besoins particuliers en matière d'acquisitions ou de comportements. Après une période d'adaptation et en abordant lesdits besoins particuliers sous différents angles, une de ces personnes quittera le CPM après vérification que « l'outil COPS » n'est pas adapté à sa problématique. L'autre personne y trouve son compte et travaille à son évolution personnelle.

Un nouveau poste de travail voit le jour. Il s'agit d'une prise en charge dévolue à la gestion de crise et l'accompagnement de proximité. Ce nouvel outil offre une plus-value importante. Très vite il sera rebaptisé "mandat éducatif". Des éducateurs sont mandatés pour des accompagnements, des suivis ou des points de rencontre qui permettent d'éviter certaines crises par anticipation ou d'améliorer l'implication des jeunes dans leur propre prise en charge.

À la rentrée d'année scolaire, 2016 certains jeunes ont pris leur envol dans le monde professionnel, d'autres arrivent au COPS. Nous commençons l'année par une semaine hors cadre et, dès les premiers jours, nous leur demandons de penser à leur futur départ dans la vie active. Tous doivent avoir en tête que le COPS est un passage entre la scolarité et le

monde professionnel, entre l'adolescence et les adultes. Il y a beaucoup à faire, mais jeunes et adultes sont prêts à travailler.

Une fois encore, nous profitons de « Capa'cité » pour permettre aux jeunes de s'inscrire dans une démarche d'orientation. Nous organisons des visites et les encourageons à se renseigner, à prendre des contacts, mais surtout à se faire des représentations des métiers présentés.

Dans le même registre, d'anciens élèves viennent nous donner de leurs nouvelles. Ce sont des témoignages extraordinaires, ils expliquent magnifiquement aux jeunes qu'ils doivent profiter de ces années de préparation et que les adultes, contre toutes attentes, ne disent pas que des bêtises.

Voilà en partie de quoi est faite une année conventionnelle. J'aurais pu encore écrire quelques éléments sur le camp de ski, les visites des centres de formation, les interventions en matière de santé, de sexualité, de dispute, de bagarre, d'amitié, de petit couple, mais je vous laisse à votre imagination et votre réflexion sur ce que représente...

"une année de plus".

José Gauchat, éducateur principal

Cellule des classes intégrées

Nous avons amorcé cette nouvelle année scolaire en conservant nos deux classes intégrées dans les bâtiments de La Fontenelle qui n'accueille plus que des élèves du cycle 3 (9^e, 10^e, 11^e) et les classes de formation spéciale (FS). Année toujours en pleine mutation, car la réforme de la filière unique est dans le cycle 3, en 10^e année. Le principe des maîtres de classe disparaît et a des répercussions dans le suivi de nos élèves intégrés.

Depuis août 2016, nous accueillons dans nos classes 16 élèves (8+8), dont 4 filles et 12 garçons. 4 élèves nous ont quittés en juillet 2016 pour aller au CPM/COPS et en formation professionnelle et 4 nouveaux élèves sont arrivés dont deux en cours d'année. Les élèves ont des âges très variés qui vont de 12 à 18 ans. 6 élèves habitent la Val-de-Ruz, 8 le bas du canton et 2 La Chaux-de-Fonds. Cet éloignement fait que nous continuons à proposer aux élèves un accueil à 7h30 (mercredi-jeudi) et à 8h00 (les autres jours), une prise en charge au repas de midi (facultative + midi-tonus le lundi en demi-groupe), une période d'études surveillées le vendredi en fin d'après-midi et un conseil de coopération qui regroupe tous les élèves avec les éducateurs une fois par semaine. Entre 5 et 10 élèves mangent les lundis, mardis et jeudis au restaurant du Site d'Evologia et les vendredis à l'atelier "cuisine", à Cernier.

Encore pour cette année, vu l'hétérogénéité de nos élèves, nous avons opté pour une répartition équilibrée des profils et un groupement par deux des filles dans les classes.

11 élèves sont intégrés dans le cycle 3 (3 en 9^e, 2 en 10^e et 6 en 11^e) en gymnastique, natation, AVI (dessin), AMT, AMB, AMM (activités créatrices) et EFA (économie familiale). De plus, Mme Ewald accueille en soutien 1 élève du CSVR (Romain T. 11^e) durant 3 périodes par semaine.

Ces différentes intégrations concernent 27 enseignants de La Fontenelle.

Comme chaque année, nous avons commencé par une séance avec les enseignants du CSVR concernés par l'intégration et les responsables des Ci/CPM. C'est l'occasion de faire plus ample connaissance, de donner quelques indications sur notre prise en charge et notre démarche intégrative, mais c'est aussi un moment important qui nous permet de transmettre le projet individuel d'intégration scolaire (PIIS + photo + accompagnement) de chaque élève intégré à chaque enseignant intégrant et à l'enseignant titulaire de la classe qui l'intègre.

Le co-enseignement entre les classes intégrées et les classes du CSVR se poursuit et permet à tous les élèves des classes intégrées de partager des moments riches et variés avec d'autres élèves du CSVR.

Thierry Jaccard, directeur adjoint pédagogique

Pour terminer, signalons que nous tenons à jour le plus régulièrement possible les 2 sites de la Fondation:

www.cpmalvilliers.ch

www.ufai-cpm.ch

Gregory Tschopp, directeur
Patrick Fahrni, directeur adjoint administratif
Thierry Jaccard, directeur adjoint pédagogique